**04.11.2022**

**6 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:**  **«Т.Г. Шевченко. Поема «Іван Підкова». Риси й поведінка козацьких ватажків, їхні стосунки з підлеглими. Героїзм і мужність – ознаки лицарських чеснот українських козаків, заповідані як духовний скарб нащадкам».**

**Мета:** **з'ясувати історичну основу та ознайомити учнів зі змістом поеми "Іван Підкова"; формувати вміння аналізувати вчинки героїв твору; розвивати логічне та образне мислення; формувати усвідомлення, що героїзм і мужність – ознаки лицарських чеснот українських козаків; вчити аналізувати художні особливості поеми.**

Звучить уривок з поеми «Іван Підкова» (читає учитель під музичний супровід та перегляд відео) <https://www.youtube.com/watch?v=v4MTCNuA41U>

***Тяжкою була доля українського народу за часів турецько-татарської навали. Скільки беззахисних людей було вбито, полонено в рабство! Єдиним захисником українців від хижацьких нападів ворога було січове козацтво***. ***Ще з історії України ви знаєте, що у ХV-XVІ ст. турки і татари нападали на українські села, грабували, забирали в полон.*** ***Кошового Дмитра Вишневецького (Байду) вважають засновником Запорізької Січі.*** ***На Хортиці збудував фортецю. Власник земельних маєтків. Але справедливий. Захищав скривджених. Лицар. Ходив із козаками на турків.*** ***У 1575 році повів запорожців на татар другий кошовий Богдан (Остафій) Ружинський. Був українським князем, гетьманом. У цій битві він загинув.*** ***Третім славним козацьким кошовим, гетьманом Війська Запорозького був Іван Підкова (Серпяга, Серп’яга).*** ***Ламав підкову однією рукою, за це козаки прозвали його Підковою.***

***Поема — [ліричний](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%96%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0" \o "Лірика), [епічний](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BF%D0%BE%D1%81" \o "Епос), ліро-епічний твір, переважно [віршований](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D1%80%D1%88" \o "Вірш), у якому зображені значні події і яскраві характери.***

За жанром – історична поема.

За композиційною побудовою твір складається із двох частин:

1-а: сучасність (спогади та розповідь діда онукові про мужніх козаків, які виборювали волю, щасливе життя для України);

2-а: минувшина (опис морського бою).

Зовнішність Івана Підкови: високий ( до 2-х метрів), широкоплечий; біле обличчя, чорні вуса, густе волосся, темно-карі очі. Одяг: чорна шапка, червоні шаровари, вишита сорочка, свита. Великі руки. Справляє враження фізично сильної людини.

Риси характеру героя: має організаторські здібності, авторитет серед козаків; військовий стратег і тактик, цілеспрямований; цінить дисциплінованих запорожців, слухає і враховує їх думку; досвідченість, впевненість у собі, справедливість, мужність, рішучість, відважність, відчайдушність, героїзм, патріотизм.

|  |  |
| --- | --- |
| Епітети | «біле тіло», «козацьке тіло», «синє море». |
| Метафори | «ревіли гармати», «тіло лягло», «могили чорніють, говорять», «лихо танцювало», «журба… кружала», «серце… спочине», «небо сонце криє», «море стогне, виє», «лиман човни вкрили», «хвилі запінились», « море грає», «серце мліє», «човни стали». |
| Порівняння | «могили, як гори», «хвилі, як ті гори». |
| Звертання | «Ануте, хлоп’ята», «…грай же, море», «Добре, батьку, отамане». |
| Рефрен | «Було колись…» |
| Риторичні оклики | « А згадаймо!»; « На байдаки!», « Ходім погуляти!», «Грай же, море!», «Нехай ворог гине!», «Поїдемо в гості!», «Спасибі вам!». |
| Риторичні запитання | « Де – де буть роботі?». |
| Гіпербола | «Кругом хвилі, як ті гори:  Ні землі, ні неба». |

**Домашнє завдання.**

Записати аналіз «Івана Підкови»